

# **Kooperation mit der Stadtbücherei Überlingen**

## **Unsere Angebote für Kindertageseinrichtungen**

Die Stadtbücherei Überlingen hat es sich zum Ziel gesetzt, in enger Kooperation mit Bildungspartnern einen Beitrag zur Förderung von Lese-, Sprach-, Informations- und Medienkompetenz zu leisten.

Die Abteilung der Kinder- und Jugendbücherei liefert eine Angebotskonzentration für die Zielgruppen Kinder und Jugendliche, sowie spezifische Vermittler, wie Eltern und Pädagogen.

Im Weiteren erhalten Sie einen Überblick über unsere Angebote für Kindertagesstätten.  
Bei Fragen kontaktieren Sie uns, wir helfen Ihnen gerne weiter!

## **Schneller Überblick für alle Kindertageseinrichtungen**

### **Kostenlose Institutionsausweise**

Lehrkräfte und Erzieher\*innen erhalten auf Wunsch einen kostenlosen Büchereiausweis für die Ausleihe von Medien für Schule und Kindergarten. Bitte ausgefüllte Bescheinigung mit Unterschrift und Stempel der Institution und Personalausweis mitbringen.

Der Institutionsausweis und die Ausleihe sind kostenfrei.

### **Büchereiführung**

Zur Frühförderung mit Literatur und Medien bildet die Stadtbücherei die erste, wichtige Anlaufstelle. Abgestimmt auf das Alter bieten wir themengerechte Führungen an, um Kinder spielerisch in die Nutzung der Bücherei einzuführen. Je jünger die Zielgruppe ist, umso mehr sollte das spielerische Element und die kindliche Neugier im Vordergrund stehen. Kinder, welche die Bücherei noch nicht kennen brauchen viel Zeit zum Erkunden und Stöbern. Im Anschluss kann eine kurze „Lesezeit“ das Angebot abrunden. Dauer ca. 30-45 Minuten.

Mit Ergänzung durch kreatives Arbeiten oder Führungselemente zwischen 60 - 90 Minuten.

### **Medienpräsentationen**

Die Stadtbücherei stellt zu aktuellen Ereignissen, Neuerscheinungen und Veranstaltungen wechselnde Medienausstellungen vor Ort zusammen. Neben neuen Medien werden Themen veranschaulicht, um Kinder stärker an Kultur zu binden und ihre Kreativität und Phantasie anzuregen.

### **Programmarbeit zur frühkindlichen Lese- und Sprachförderung**

Sprache und Lesen bilden die Grundlage für die Lern- und Bildungsfähigkeit. Unter diesem Aspekt bietet die Stadtbücherei verschiedene, regelmäßige Programmangebote (Bücherbabys, Lesestart, Sommerferienaktion „HEISS AUF LESEN“, Eltern-Kind-Veranstaltungen) zur Lese- und Sprachförderung.

### **Vorleseprogramme**

Vorlesegeschichten werden präsentiert und spielerisch umgesetzt. Erzählerische Mittel unterstützen dabei das selbstständige Erzählen.

Möglich ist der Einsatz von Kamishibai, Bilderbuchkinos oder einer Erzählschiene mit Spielfiguren. Das kreative Angebot zur Sprach- und Leseförderung eignet sich als didaktische Methode zum Üben des freien Erzählens und ist vielseitig einsetzbar. Ergänzt werden kann das bildgestützte Erzählen durch kreatives Arbeiten, Führungselemente und Stöbern in der Kinderbücherei. Dauer ca. 15 - 30 Minuten.

Mit Ergänzung durch gestalterisches Arbeiten oder Führungselemente zwischen 60 – 90 Minuten. Ein Kamishibai-Rahmen mit verschiedenen Bildkartensets, sowie die Erzählschiene und die dazugehörigen Spielelemente können für eigene Vorleseprogramme von der Bücherei ausgeliehen werden.

### **Autorenbegegnungen und Theater-/Spielpädagogische Angebote**

Autorenlesungen eignen sich, um bereits im Kindergarten den Zugang zu Literatur und Schrift zu initiieren und einen Einblick in die Entstehung eines Buches zu gewinnen.

Durch szenische Lesungen mit einer theater-/spielpädagogischen Buchpräsentation werden die Kinder aktiv miteinbezogen und können anschließend selbst kreativ werden.

### **Medienboxen**

Mit thematisch zusammengestellten Medienboxen sollen Lesefreude und Interesse am Umgang mit Medien geweckt werden. Durch den Einsatz von Medienboxen im Kita unterstützen wir Sie in Ihrer pädagogischen Arbeit. Je nach Thema umfasst eine Medienbox zwischen 15 und 25 Medien, dazu gehören neben Büchern auch CDs, Filme und Spiele.

### **Hinweis**

Für alle Besuche mit Gruppen bitten wir um rechtzeitige Anmeldung per E-Mail oder Telefon mit Angabe der Gruppengröße und Anzahl der Begleitpersonen. Die von uns betreuten Besuche finden in der Regel außerhalb der Öffnungszeiten statt, sodass die Kinder in Ruhe suchen und stöbern können. Veranstaltungstermine sollten frühzeitig vereinbart werden.

### **Ansprechpartnerin:**

#### **Heidi Hössle**

Stellvertretende Leitung

Stadtbücherei Überlingen

Stadt Überlingen | Steinhausgasse 3 | 88662 Überlingen

Tel. 07551 99-1573

Mail: [H.Hoessle@ueberlingen.de](mailto:H.Hoessle@ueberlingen.de) | [www.buecherei.ueberlingen.de](http://www.buecherei.ueberlingen.de)

## Medienboxen – Unser Themenangebot für Kindertageseinrichtungen



### Sachgruppen:

Bauernhof  
Berufe  
Bilderbuch-Klassiker  
Buchstaben & Zahlen  
Erde & Weltall  
Ernährung  
Familie & Freunde  
Gefühle  
Jahreszeiten  
Körper & Gesundheit  
Märchen  
Schulanfang  
Sprachförderung  
Tod & Trauer  
Technik, Transport & Verkehr  
Wald

Die Medienboxen eignen sich besonders für Erzieher\*innen, Lehrer\*innen und alle Interessierten, die Kinder mit bestimmten Themen begleiten und unterstützen möchten.

Die Medien werden in einer stabilen Kunststoffbox entliehen. Eine Medienbox enthält je nach Thema zwischen 15 und 25 Medien. Eine Medienbox kann nur komplett entliehen werden und muss vollständig zurückgegeben werden. Jeder Medienbox liegt eine Titelliste aller enthaltenen Medien bei.

### **Wunsch-Boxen zum Thema Ihrer Wahl**

Für die Bildungsarbeit in der Kita, den Grundschulunterricht und Projektwochen stellen wir individuelle Medienboxen zu Ihren gewünschten Themen zusammen. Medienmix (bis 25 Titel), Vorlaufzeit ca. 4 Wochen.

### **Spielerische Büchereinführung**

Was ist eine Bücherei? Wo finde ich Bilderbücher, CDs und Spiele?

Dies interessiert Kinder bei ihrem ersten Büchereibesuch besonders.

Die Erkundung des Kinderbuchbereiches steht ebenfalls unter diesem Thema. Und bei der anschließenden Stöberzeit laden gemütliche Sitzgelegenheiten zur Entdeckung persönlicher Lieblingsbücher ein. Der gemeinsame Büchereibesuch endet mit einer vorgelesenen Geschichte. Die Stöberzeit kann auch für das Zusammentragen von Büchern zu einem Thema genutzt werden. Es besteht die Möglichkeit, diese Bücher in eine Medienkiste zu packen und über den gültigen Institutionsausweis der Begleitperson für vier Wochen auszuleihen.

Wenn Sie bei dem Büchereibesuch mit Ihrer Kitagruppe gerne eine solche Kiste packen möchten, dann teilen Sie uns dies gleich bei der Terminvereinbarung mit.

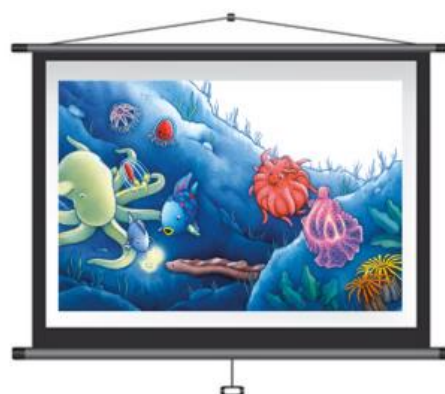
Dauer ca. 30-45 Minuten. Eine Verlängerung ist nach Absprache möglich.

### **Regelmäßiger Besuch zum Bilderbuchkino / Kamishibai**

#### **Bilderbuchkino - Zuschauen, Vorlesen, Mitmachen**

Vorhang auf!

Mit einem Bilderbuchkino wird das Vorlesen vor einer größeren Gruppe zum ganz großen Kino. Die Kinder können nicht nur der Geschichte lauschen, sondern die Bilder überdimensional an der Leinwand verfolgen. Dauer: ca. 15 - 30 Minuten; mit Ergänzung durch kreatives Arbeiten oder Führungselemente bis zu 60 Minuten.



#### **Kamishibai - Zuschauen, Vorlesen, Mitmachen**

Mit der Kamishibai-Bühne und speziellen wechselnden Bildkarten werden Geschichten für Kinder erzählt. Ergänzt werden kann das Kamishibai bei Bedarf durch gestalterisches Arbeiten, Führungselemente und Stöbern in der Kinderbücherei. Dauer: ca. 15 - 30 Minuten; mit Ergänzung durch kreatives Arbeiten oder Führungselemente bis zu 60 Minuten.



## Besondere Programmangebote

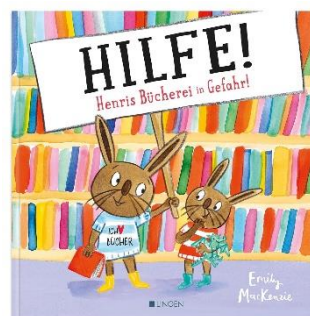
### Hilfe! Henris Bücherei in Gefahr

*Eine spannende und berührende Geschichte über Einsatzbereitschaft, Freundschaft und die Liebe zu Büchern*

Henri und Hugo lieben Bücher. Und ihr allerliebster Ort auf der ganzen Welt ist die örtliche Bücherei. Doch die soll schließen, da nicht mehr genug Leute kommen, um sich dort Bücher auszuleihen oder zu lesen. Laut der Bibliothekarin braucht es wohl einen magischen Drachen, um das zu verhindern. Also machen sich Henri und Hugo zusammen mit dem Häschenbuchclub auf die Suche nach einem. Ob sie den magischen Drachen finden werden?

Dauer: ca. 45 Minuten

Max. 20 Kinder, ab 4 Jahren



### Pippilothek??? – Eine Bibliothek wirkt Wunder

*Erlebnisführung mit Kamishibai*

Auf spielerische Art und Weise lernen die Kinder die Bücherei kennen.

Die erfolgreiche Bilderbuchgeschichte „Pippilothek??? Eine Bibliothek wirkt Wunder“ von Lorenz Pauli und Kathrin Schäfer liefert als

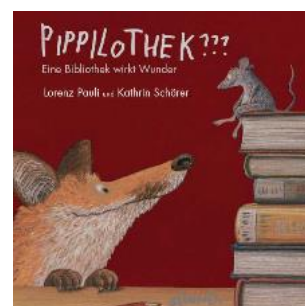
Kamishibai-Theater den Einstieg. Auf lustige Art und Weise weckt diese Geschichte bei Kindern die Neugier an der Bücherei und am „Lesen“ von Bilderbüchern.

Anschließend durchsuchen die Kinder die Welt der Kinderbücher nach weiteren Helden und es werden nebenbei verschiedene Medienarten und Ausleihfristen vorgestellt. Jedes Kind darf sich nach seinen Interessen und Vorlieben ein Buch aussuchen und es wie der Fuchs aus dem Bilderbuch ausleihen. Die Bücher werden in einer Transportbox in den Kindergarten mitgenommen, wo sie vorgelesen und angeschaut werden können.

Voraussetzung: Institutionsausweis

Dauer: ca. 30 – 45 Minuten

Max. 20 Kinder, ab 4 Jahren



### Ein Passwort für die Pippilothek

*Erlebnisführung mit Kamishibai*

Als Fortsetzung wird inzwischen auch die Abenteuergeschichte „Ein Passwort für die Pippilothek“ präsentiert:

*Die Verfolgungsjagd zwischen Fuchs und Hofhund endet in einer Bibliothek. Zurück auf dem Hof wird der Ausreißer an die Kette gelegt und mit einem "Glasbrett" ausgestattet. Erst der Fuchs zeigt ihm die vielen Möglichkeiten mit Schrift und Sprache auf. Eine ungewöhnliche Freundschaft beginnt.*



## Besondere Programmangebote

### Ein Löwe in der Bibliothek

*Ein Bilderbuch zum Schauen, Erzählen und Mitsingen*

Seit mehr als 10 Jahren gehört das Bilderbuch vom „Löwen in der Bibliothek“ zu den absoluten Vorlese-Bestsellern in den USA. Seit Herbst 2017 gibt es das Buch nun auch auf Deutsch.

Das Bilderbuch spielt zwar bewusst mit alten Bibliotheks-Klischees, aber im Verlauf der Geschichte wird deutlich, dass das alles mit feiner Ironie und Humor bewusst überzeichnet wird, um es durchzubrechen.

Denn letztendlich gilt es zu hinterfragen, wann gewohnte Normen und Regeln sinnvoll sind – und wann nicht. Daraus ergeben sich durch diese Geschichte gute Gelegenheiten zu Gesprächen im Anschluss.

Dauer: ca. 45 Minuten

Max. 20 Kinder, ab 5 Jahren / Vorschulkinder



## Fühl-ABC – Gruppenaktion

Bei dieser Veranstaltung ist jedes Kind für die Gestaltung eines Buchstabens oder mehrere Buchstaben zuständig. Die Umrisse der Großbuchstaben werden mit Hilfe von Schablonen auf ein DIN-A4-großes Tonpapier gezeichnet. Anschließend können die Kinder die Buchstaben frei gestalten unter einer Voraussetzung: Die Gestaltung soll nur mit Materialien und Dingen künstlerisch umgesetzt werden, die mit diesem Buchstaben beginnen.

Ein „N“ wird zum Beispiel mit Nudeln ausgeklebt, der Buchstabe „R“ kann mit Rinde beklebt werden, ein „L“ mit Luftballons. Alle gestalteten Buchstabenblätter können anschließend zu einem Fühl-ABC-Buch zusammengestellt oder aufgehängt werden.

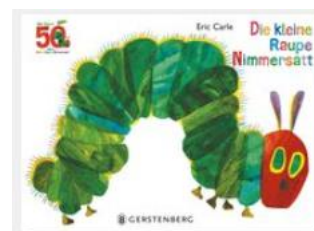
Zum Abschluss kann noch eine ABC-Geschichte vorgelesen werden.

(Idee nach Christina Bruchner: *Neues Lesen – Neues Lernen: vom Lesefrust zur Leselust*, Verlag Bruno Martin.) Dauer: ca. 30 – 45 Minuten. Für Kinder ab 5 Jahren

## Raupenparty mit der kleinen Raupe Nimmersatt

Die kleine Raupe Nimmersatt feierte 2019 ihren 50. Geburtstag - bereits Generationen kennen die Geschichte der kleinen Raupe Nimmersatt. Bei dieser Veranstaltung steht eine Mitmachlesung im Vordergrund, gemeinsam erzählen und spielen wir die Geschichte nach. Außerdem können weitere kreative Raupen-Stationen ausprobiert werden und tolle Raupen und Schmetterlinge werden entstehen

Dauer: ca. 45 Minuten. Für Kinder ab 4 Jahren



## Die LESELOTTA aus der Stadtbücherei

Die LESELOTTA ist eine Stoffraupe, die aus 15 Büchertaschen besteht.

Die Taschen können mit einer besonderen Buchauswahl bestückt werden oder man entscheidet sich dafür, dass jedes Kind sein Lieblingsbuch mitbringt. Während des Besuchs der LESELOTTA ergeben sich in der Stadtbücherei vielfältige Gelegenheiten, um mit den enthaltenen Büchern zu arbeiten, mit den Kindern zu singen und/oder zu basteln.



## Bücherei-Spaß mit Fiete

Die Kinder lernen bei dieser Veranstaltung mit „Fiete“ eine vielfach mit Preisen ausgezeichnete App kennen. Über eine Schatzsuche wird eine Brücke von der virtuellen in die reale Welt geschlagen. Während der Schatzsuche setzen sich die Kinder zudem spielerisch mit der Bücherei auseinander.

### Zur App:

Die kreativ gestaltete Spiele-App kommt ganz ohne Sprache aus. Sie bietet zwar keine klassische Bilderbuchgeschichte, dafür fördert die App feinmotorische Fähigkeiten und bietet durch die fröhlichen Illustrationen und die Details zahlreiche Erzählanlässe.

Zielgruppe: 2-3 Jahre, mit Begleitperson. Dauer: ca. 30 – 40 Minuten



### **Janosch: Oh, wie schön ist Panama**

Bei dieser Veranstaltung nehmen die Kinder gemeinsam mit den beiden kultigen Janosch-Helden die legendäre Expedition in Angriff: die Reise nach Panama...

Zum Einstieg gibt es das bekannte Spiel: „Ich packe meinen Koffer“, um einen Einstieg in das Thema Reisen zu bekommen. Der Vorleseteil wird mithilfe des iPads und der App durchgeführt, es werden verschiedene Interaktionsangebote der Geschichten-App genutzt. Diese schönen und stimmigen Animationen alleine sorgen für eine lebendige und spannende Vorlesestunde, bei der alle konzentriert bei der Sache sein werden. Der Abschluss bietet noch eine kleine kreative Einheit.



#### Zur App:

In der App-Variante des beliebten Kinderbuchklassikers marschieren die beiden Helden ganz neuzeitlich, mit Geräuschkulisse und diversen kleinen Animationen ausgestattet, durch die idyllische Bilderbuchlandschaft. Da schwappt die Flaschenpost im Fluss, die Wölkchen zerplatzen beim Antippen, der Bär lässt ein brummiges Lachen und der Fuchs ein fieses Kichern ertönen und es regnet donnergrollend Bindfäden...

Dauer: ca. 35 – 40 Minuten. Max. 12 Kinder, ab 4 Jahren

### **Olchi ABC – Buchstabensuppe**

Zusammen mit den Olchis lernen Kinder das Alphabet kennen.

Eine klassisch vorgelesene Geschichte bietet den Einstieg für den Einsatz der App „Olchi-ABC“. In kleinen Übungen wird Buchstabe für Buchstabe gelernt und die richtige Aussprache geübt. Der Abschluss ist eine kreative oder spielerische Einheit.

#### Zur App:

Die App „Olchi ABC“ ist vor allem für Vorschulkinder geeignet, um das Alphabet kennenzulernen. Die App hat kein ausgewiesenes Spielziel, so dass die Kinder ganz in Ruhe in ihrem eigenen Lerntempo Buchstabe für Buchstabe durchgehen können.

Dauer ca. 30 – 45 Minuten. Max. 12 Kinder, ab 5 Jahren



### **Medienkompetenz fördern: Erstes Programmieren mit BlueBots**

Der BlueBot ist ein kleiner, sich am Boden bewegnender Roboter, der sich mit Hilfe von Knöpfen oder mittels Tablet programmieren lässt. Durch seine transparente Hülle kann direkt in sein Inneres geschaut werden. So stehen Technik und Programmierung im Vordergrund.



Der BlueBot verfügt über verschiedene Richtungstasten. Die Kinder können damit eine Abfolge von Bewegungen speichern. Diese einfache Planung der Bewegungsabläufe entspricht bereits der algorithmischen Logik des Programmierens. Die BlueBots bieten einen einfachen Zugang zu den Themen Robotik, Programmieren und digitaler Technik.

Unser Konzept verbindet die Vermittlung von Sachwissen mit der Förderung der Lesefreude. Es lassen sich zahlreiche Bezüge zum Bildungsplan herstellen. Grundlegend ist der Bezug zum Thema „Raum und Mobilität – Orientierung im Raum“.

Dauer ca. 60 - 90 Minuten. Max. 20 Kinder, für Kinder ab 5 Jahren/Vorschulkinder



## **Mögliche Kooperationsvereinbarungen mit Kindertageseinrichtungen**

Eine ganzheitliche Sprach- und Leseförderung und die Entwicklung von Medien- und Informationskompetenz sollten vom Kindergarten bis zu den Abschlussklassen der weiterführenden Schulen erfolgen.

Wir sichern unseren Kooperationspartnern vertraglich eine intensive Zusammenarbeit zu und besiegeln dies in einer Kooperationsvereinbarung. Damit wird die Zielsetzung für beide Partner verlässlich, besser planbar und nachhaltig.

Ein potentieller Kooperationsvertrag beinhaltet u. a. folgende Punkte der Zusammenarbeit:

### ▽ **Führungen und Veranstaltungen**

Kooperationspartner erhalten eine detaillierte Übersicht aller Angebote und werden frühzeitig über aktuelle Veranstaltungs- und Bestandsangebote informiert.

### ▽ **Ziele**

Die Kinder sollten während der Kindergartenzeit wenigstens einmal die Bücherei gezielt erkundet haben.

### ▽ **Regelmäßiger Informationsaustausch**

Der Informationsaustausch erfolgt mindestens zweimal jährlich durch die Teilnahme am Kooperationstreffen für Kindertageseinrichtungen, sowie durch ein Telefonat.

Die genaue Vereinbarung wird zwischen Stadtbücherei und dem Bildungspartner abgestimmt. Dieser stellt ein bis zwei Kontaktpersonen als Ansprechpartner zur Verfügung.

- ▽ **Regelmäßige Büchereibesuche:** Der Kooperationspartner kommt einmal im Monat mit den Kindern in die Stadtbücherei.