

Kooperation mit der Stadtbücherei Überlingen

Unsere Angebote für Schulen: Klassen 1 - 4

Die Stadtbücherei Überlingen hat es sich zum Ziel gesetzt, in enger Kooperation mit Bildungspartnern einen Beitrag zur Förderung von Lese-, Sprach-, Informations- und Medienkompetenz zu leisten.

Die Abteilung der Kinder- und Jugendbücherei liefert eine Angebotskonzentration für die Zielgruppen Kinder und Jugendliche, sowie spezifische Vermittler, wie Eltern und Pädagogen.

Im Weiteren erhalten Sie einen Überblick über unsere Angebote für Schulen der Klassen 1-4. Bei Fragen kontaktieren Sie uns, wir helfen Ihnen gerne weiter!

Schneller Überblick für alle Schulen: Klassen 1 - 4

Kostenlose Institutionsausweise

Lehrkräfte erhalten auf Wunsch einen kostenlosen Büchereiausweis für die Ausleihe von Medien für die Schule. Bitte ausgefüllte Bescheinigung mit Unterschrift und Stempel der Institution und Personalausweis mitbringen.

Der Institutionsausweis und die Ausleihe sind kostenfrei.

Büchereiführung

Zur Förderung von Literatur und Medien bildet die Stadtbücherei die erste, wichtige Anlaufstelle. Abgestimmt auf das Alter bieten wir themengerechte Führungen an, um Schüler*innen spielerisch in die Nutzung der Bücherei einzuführen.

Im Anschluss kann eine kurze „Lesezeit“ das Angebot abrunden. Dauer ca. 30-45 Minuten.

Mit Ergänzung durch kreatives Arbeiten oder Führungselemente zwischen 60 - 90 Minuten.

Medienpräsentationen

Die Stadtbücherei stellt zu aktuellen Ereignissen, Neuerscheinungen und Veranstaltungen wechselnde Medienausstellungen vor Ort zusammen. Neben neuen Medien werden Themen veranschaulicht, um Kinder stärker an Kultur zu binden und ihre Kreativität und Phantasie anzuregen.

Programmarbeit zur Leseförderung

Lesen bilden die Grundlage für die Lern- und Bildungsfähigkeit. Unter diesem Aspekt bietet die Stadtbücherei verschiedene, regelmäßige Programmangebote (Lesestart, Sommerferienaktion „HEISS AUF LESEN“, Bundesweiter Vorlesetag) zur Lese- und Medienkompetenzförderung.

Lernbuffets

Mit den Lernbuffets ergänzen wir unser Angebot zur Förderung der Lese- und Medienkompetenz. Dabei handelt es sich um ein Medienangebot mit dazugehörigen Aufgaben, aus denen je nach Themenschwerpunkt, Zeit und Fähigkeit der Schüler, die passenden Stationen ausgesucht und bereitgestellt werden können. Die Kinder können selbst entscheiden, welche Stationen sie bearbeiten und wie lange sie dort verweilen möchten. Die Lernbuffets bieten eine bunte Mischung aus Wissensfragen, Geschicklichkeitsübungen und Kreativstationen an. Dauer ca. 90 Minuten.

Vorleseprogramme

Vorlesegeschichten werden präsentiert und spielerisch umgesetzt. Erzählerische Mittel unterstützen dabei das selbstständige Erzählen.

Möglich ist der Einsatz von Kamishibai, Bilderbuchkinos oder einer Erzählschiene mit Spielfiguren. Das kreative Angebot zur Sprach- und Leseförderung eignet sich als didaktische Methode zum Üben des freien Erzählens und ist vielseitig einsetzbar. Ergänzt werden kann das bildgestützte Erzählen durch kreatives Arbeiten, Führungselemente und Stöbern in der Kinderbücherei. Dauer ca. 15 - 30 Minuten.

Mit Ergänzung durch gestalterisches Arbeiten oder Führungselemente zwischen 60 – 90 Minuten. Ein Kamishibai-Rahmen mit verschiedenen Bildkartensets, sowie die Erzählschiene und die dazugehörigen Spielelemente können für eigene Vorleseprogramme von der Bücherei ausgeliehen werden.

Autorenbegegnungen und Theater-/spielpädagogische Angebote

Autorenlesungen tragen zum besseren Literaturverständnis bei und gewähren einen Einblick in die Entstehung eines Buches. Desweiteren sind die Lesungen förderlich, um Schülern selbst zur Schriftproduktion anzuregen. Während der Lesung werden Fragen zur Lektüre, zum Schaffensprozess und zum Autor behandelt.

Durch szenische Lesungen mit einer theater-/spielpädagogischen Buchpräsentation werden die Kinder und Jugendlichen aktiv miteinbezogen und können anschließend selbst kreativ werden.

Medienboxen

Mit thematisch zusammengestellten Medienboxen sollen Lesefreude und Interesse am Umgang mit Medien geweckt werden. Durch den Einsatz von Medienboxen im Unterricht unterstützen wir Sie in Ihrer pädagogischen Arbeit. Je nach Thema umfasst eine Medienbox zwischen 15 und 25 Medien, dazu gehören neben Büchern auch CDs, Filme und Spiele.

Individuelle Klassenführungen

Wenn Sie Bedarf an einer individuellen Klassenführung zu einem hier nicht aufgeführten Thema haben, dann sprechen Sie uns darauf bitte an. In Absprache können weitere Projektideen oder Kooperationsveranstaltungen erarbeitet und angeboten werden.

Hinweis

Für alle Besuche mit Gruppen bitten wir um rechtzeitige Anmeldung per E-Mail oder Telefon mit Angabe der Gruppengröße und Anzahl der Begleitpersonen. Die von uns betreuten Besuche finden in der Regel außerhalb der Öffnungszeiten statt, sodass die Schüler*innen in Ruhe suchen und stöbern können. Veranstaltungstermine sollten frühzeitig vereinbart werden.

Ansprechpartnerin:

Heidi Hössle

Stellvertretende Leitung

Öffentlichkeits- und Kooperationsarbeit, Veranstaltungen, Kinder- und Jugendbereich

Stadtbücherei Überlingen

Stadt Überlingen | Steinhausgasse 3 | 88662 Überlingen

Tel. 07551 99-1573 | Fax 07551 99-1576

Mail: H.Hoessle@ueberlingen.de | www.buecherei.ueberlingen.de

Medienboxen – Unser Themenangebot für Schulen der Klassen 1 – 4



Sachgruppen:

Berufe
Deutschland
Erde & Weltall
Erstes Englisch
Erstlesebücher
Ernährung
Erfindungen & Technik
Europa
Experimente & Elemente
Familie & Freunde
Gefühle
Jahreszeiten
Klima & Umwelt
Körper & Gesundheit
Tiere
Wald & Bäume

Die Medienboxen eignen sich besonders für Erzieher*innen, Lehrer*innen und alle Interessierten, die Kinder mit bestimmten Themen begleiten und unterstützen möchten.

Die Medien werden in einer stabilen Kunststoffbox entliehen. Eine Medienbox enthält je nach Thema zwischen 15 und 25 Medien. Eine Medienbox kann nur komplett entliehen werden und muss vollständig zurückgegeben werden. Jeder Medienbox liegt eine Titelliste aller enthaltenen Medien bei.

Wunsch-Boxen zum Thema Ihrer Wahl

Für die Bildungsarbeit in der Kita, den Grundschulunterricht und Projektwochen stellen wir individuelle Medienboxen zu Ihren gewünschten Themen zusammen. Medienmix (bis 25 Titel), Vorlaufzeit ca. 4 Wochen.

Besondere Programmangebote für die 1. Klasse

Spielerische Büchereinführung

Was darf ausgeliehen werden in der Bücherei? Wo findet man Bücher für die Schule? Dies interessiert Schüler*innen bei ihrem ersten Büchereibesuch besonders.

Die Erkundung der Kinderbücherei steht ebenfalls unter diesem Thema. Und bei der anschließenden Stöberzeit laden gemütliche Sitzgelegenheiten zur Entdeckung persönlicher Lieblingsmedien ein.

Die Stöberzeit kann auch für das Zusammentragen von Büchern zu einem Thema genutzt werden. Es besteht die Möglichkeit, diese Bücher in eine Medienkiste zu packen und über den gültigen Institutionsausweis der Begleitperson für vier Wochen auszuleihen.

Wenn Sie bei dem Büchereibesuch mit Ihrer Schulklasse gerne eine solche Kiste packen möchten, dann teilen Sie uns dies gleich bei der Terminvereinbarung mit.

Dauer ca. 30-45 Minuten. Eine Verlängerung ist nach Absprache möglich.



Olchi ABC – Buchstabensuppe

Zusammen mit den Olchis lernen Kinder das Alphabet kennen.

Eine klassisch vorgelesene Geschichte bietet den Einstieg für den Einsatz der App „Olchi-ABC“. In kleinen Übungen wird Buchstabe für Buchstabe gelernt und die richtige Aussprache geübt. Der Abschluss ist eine kreative oder spielerische Einheit.

Zur App:

Die App „Olchi ABC“ ist vor allem für Vorschulkinder geeignet, um das Alphabet kennenzulernen. Die App hat kein ausgewiesenes Spielziel, so dass die Kinder ganz in Ruhe in ihrem eigenen Lerntempo Buchstabe für Buchstabe durchgehen können.

Dauer ca. 30 – 45 Minuten. Max. 12 Kinder, ab 5 Jahren

Regelmäßiger Besuch zum Bilderbuchkino / Kamishibai

Bilderbuchkino - Zuschauen, Vorlesen, Mitmachen

Vorhang auf!

Mit einem Bilderbuchkino wird das Vorlesen vor einer größeren Gruppe zum ganz großen Kino. Die Kinder können nicht nur der Geschichte lauschen, sondern die Bilder überdimensional an der Leinwand verfolgen. Dauer: ca. 15 - 30 Minuten; mit Ergänzung durch kreatives Arbeiten oder Führungselemente bis zu 60 Minuten.



Kamishibai - Zuschauen, Vorlesen, Mitmachen

Mit der Kamishibai-Bühne und speziellen wechselnden Bildkarten werden Geschichten für Kinder erzählt. Ergänzt werden kann das Kamishibai bei Bedarf durch kreatives Arbeiten, Führungselemente und Stöbern in der Kinderbücherei. Dauer: ca. 15 - 30 Minuten; mit Ergänzung durch kreatives Arbeiten oder Führungselemente bis zu 60 Minuten.



Besondere Programmangebote

Ein Löwe in der Bibliothek

Ein Bilderbuch zum Schauen, Erzählen und Mitsingen

Seit mehr als 10 Jahren gehört das Bilderbuch vom „Löwen in der Bibliothek“ zu den absoluten Vorlese-Bestsellern in den USA. Seit Herbst 2017 gibt es das Buch nun auch auf Deutsch.

Das Bilderbuch spielt zwar bewusst mit alten Bibliotheks-Klischees, aber im Verlauf der Geschichte wird deutlich, dass das alles mit feiner Ironie und Humor bewusst überzeichnet wird, um es durchzubrechen.

Denn letztendlich gilt es zu hinterfragen, wann gewohnte Normen und Regeln sinnvoll sind – und wann nicht. Daraus ergeben sich durch diese Geschichte gute Gelegenheiten zu Gesprächen im Anschluss.

Dauer: ca. 45 Minuten

Max. 20 Kinder, ab 5 Jahren / Vorschulkinder



Pippilothek??? – Eine Bibliothek wirkt Wunder

Erlebnisführung mit Kamishibai

Auf spielerische Art und Weise lernen die Kinder die Bücherei kennen.

Die erfolgreiche Bilderbuchgeschichte „Pippilothek??? Eine Bibliothek wirkt Wunder“ von Lorenz Pauli und Kathrin Schäfer liefert als

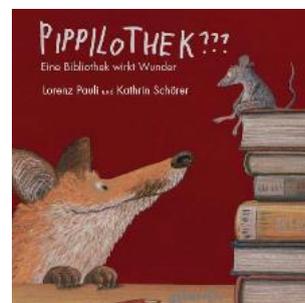
Kamishibai-Theater den Einstieg. Auf lustige Art und Weise weckt diese Geschichte bei Kindern die Neugier an der Bücherei und am „Lesen“ von Bilderbüchern.

Anschließend durchsuchen die Kinder die Welt der Kinderbücher nach weiteren Helden und es werden nebenbei verschiedene Medienarten und Ausleihfristen vorgestellt. Jedes Kind darf sich nach seinen Interessen und Vorlieben ein Buch aussuchen und es wie der Fuchs aus dem Bilderbuch ausleihen. Die Bücher werden in einer Transportbox in den Kindergarten mitgenommen, wo sie vorgelesen und angeschaut werden können.

Voraussetzung: Institutionsausweis

Dauer: ca. 30 – 45 Minuten

Max. 20 Kinder, ab 4 Jahren



Ein Passwort für die Pippilothek

Erlebnisführung mit Kamishibai

Als Fortsetzung wird inzwischen auch die Abenteuergeschichte „Ein Passwort für die Pippilothek“ präsentiert:

Die Verfolgungsjagd zwischen Fuchs und Hofhund endet in einer Bibliothek. Zurück auf dem Hof wird der Ausreißer an die Kette gelegt und mit einem "Glasbrett" ausgestattet. Erst der Fuchs zeigt ihm die vielen Möglichkeiten mit Schrift und Sprache auf. Eine ungewöhnliche Freundschaft beginnt.



Besondere Programmangebote für die 2. – 4. Klasse

Bücherrallye / Entdeckungsreise und Bücher-Schatzsuche

Die Schüler*innen gehen in der Bücherei auf „Beutezug“ und lernen dabei unser Medienangebot und erste Grundsätze der Bibliotheksarbeit kennen. Ziel des Programmangebots ist, die Lesemotivation der Kinder zu wecken und eine Heranführung an eine regelmäßige Büchereinutzung zu bewirken. Im Anschluss darf ausgeliehen werden.

Dauer: Ca. 60 Minuten inklusive Stöberzeit.

BIB Quiz – Bibliotheksführerschein für Medienprofis

Beim Besuch einer 3./4. Schulklasse in der Bücherei wird den Kindern der Raum, Bestand, das Ordnungssystem und die Ausleihmodalitäten vorgestellt. Im Aufgabenteil mit verschiedenen Rechercheübungen zeigen die Schüler*innen, dass sie die Lernziele erreicht haben und sich nun in der Bibliothek auskennen. Zum Abschluss erhalten sie eine Urkunde.

Das Programmangebot fördert das Zurechtfinden in der Bücherei und den Medienumgang.

Dauer: ca. 90 Minuten

Der Bibliotheksführerschein wird auch digital, im Einsatz von iPads angeboten.

SprachenKiosk

Die Veranstaltung mit Einsatz von iPads und der Bilderbuch-App „Die große Wörterfabrik“ sensibilisiert für die Sprachenvielfalt der Welt.

Den Schülerinnen und Schülern wird bewusst, wie wertvoll es ist, die Sprache seiner Mitmenschen verstehen und sprechen zu können. Bei mehrsprachigen Kindern wird die Wertschätzung der familiären Herkunftssprache befördert.

Dauer ca. 90 Minuten



Neue und alte Kinderklassiker kennenlernen

Die Schulklasse lernt wichtige Autoren und Titel der Kinderliteratur kennen. Sie bekommen Lust auf spannende/lustige Geschichten und sind in der Lage, anhand verschiedener Kriterien Auskunft über das ausgewählte Buch zu geben.

Zur Vorbereitung einer Buchpräsentation werden den Kindern bekannte Autoren und Titel der Kinderliteratur vorgestellt.

Dabei werden die Kategorien „Autor“, „Illustrator“, „Titel“, „Verlag“ erläutert und auf Kapitelüberschriften, Klappentexte, Hauptpersonen, Interessenkreise und Covergestaltung hingewiesen. Jedes Schulkind erhält anschließend die Möglichkeit, sich ein Buch für die Buchpräsentation auszuwählen und selbstständig auszuleihen.

Dauer: ca. 90 Minuten

Medienrallye – „Nick & Nora entdecken unsere Heimat“

Die Medienrallye zum Thema „Schwäbische Alb, Oberschwaben, Bodensee“ eignet sich ab der 3. Klasse und gibt den teilnehmenden Schülern die Möglichkeit, ihre Umgebung und Heimat näher kennen zu lernen. Durch die vielfältigen Aufgabenstellungen werden verschiedene Fähigkeiten, wie logisches Denken und Recherchekompetenz gefördert.

Die Rallye besteht aus 17 möglichen Stationen zum Thema „Schwäbische Alb, Oberschwaben, Bodensee“.

Dauer: ca. 90 Minuten

Lernbuffetts

Folgende Lernbuffetts bieten wir für die 3./4. Klasse an:

▽ 'Patschnass!'

Ein Bibliotheks-Lernbuffet rund um das Element Wasser. An 18 Stationen dürfen die Schüler*innen zum Thema „Wasser“ recherchieren, lesen, anhören, schreiben, zeichnen und experimentieren.

Dauer: ca. 90 Minuten

▽ Auf die Zinnen, fertig, los!“

Das Lernbuffet „Auf die Zinnen, fertig, los!“ beleuchtet die Mittelalterepoche von allen Seiten. An 26 Stationen mit Sachbüchern, Internetstationen und Hörmedien gehen die Schüler*innen in Zweiertteams Fachfragen auf den Grund oder versuchen sich an kreativen Aufgaben.

Dauer: ca. 90 Minuten

▽ Was isst du?

Bei dem Lernbuffet "Was isst du?" dreht sich alles um das Thema „Ernährung Essgewohnheiten und Herkunft der Lebensmittel“. Die Schüler*innen erhalten ein vielseitiges Angebot an Wissensfragen, Experimenten und Kreativstationen. Das Lernbuffet eignet sich auch während einer Projektwoche oder als Highlight einer Bibliothekseinführung.

Dauer: ca. 90 Minuten

Da staunst du! – Bibliothek entdecken und erleben

Bibliothekspädagogische Programme wecken die Lesefreude, fördern die Lesekompetenz und den selbstständigen und selbstkritischen Umgang mit gedruckten, digitalen und audiovisuellen Medien.

Ganz unter dem Motto „entdecken und erleben“ können die Schüler*innen die Welt der Medien kreativ kennen lernen. Sie werden durch spannende Experimente, lustige Spiele und dem Lesen von ausgewählten Geschichten zum Erkunden angeregt.

Im Team können kleine Darbietungen einstudiert, Wettbewerbe ausgefochten und eigene Medienprodukte erstellt werden.



Der Wortschlucker begleitet von A, wie Abenteuer bis Z, wie Zaubern die didaktisch konzipierten Aktionen. Ein Expertenpass, Urkunden und Poster dokumentieren Erfolgserlebnisse für jeden Schüler.

Dauer: max. 90 Minuten

Zu den 26 Buchstaben des Alphabets gesellen sich Aktionen zu den Umlauten, ein ABC-KIOSK, sowie Begrüßungs- und Abschlussveranstaltungen. Insgesamt stehen 38 Einheiten zur Verfügung, welche die Bücherei einmal pro Woche über das ganze Schuljahr hinweg anbietet. Ebenso ist die Buchung einer individuellen Auswahl möglich.

Schon gewusst?! Rechercheübungen von der Stadtbücherei für die Schule

Mit „Schon gewusst?!“ bieten wir Ihnen ein neues Instrument für die Zusammenarbeit mit Schulklassen der Stufen 4 – 6, das geeignet ist für den Einsatz in den Schulen, im Homeschooling und natürlich auch in der Bücherei vor Ort.

Zu abwechslungsreichen Themen werden kurzweilige Fragen gestellt, die die Schüler*innen mithilfe von Büchern und digitalen Quellen beantworten. So üben sie sich in einfachen Recherchen und finden gezielt Informationen. Mit einem Zeitaufwand von ca. 15 Minuten sind die Rechercheübungen ohne große Vorbereitung einsetzbar und können gut zwischendurch in den freien Arbeitsphasen einzeln oder mit der gesamten Klasse bearbeitet werden.

Die passenden Bücher werden als Medienbox von uns ausgeliehen werden. Möglich ist auch die Recherche ausschließlich in den digitalen Quellen.

Die ersten Themen umfassen „Adler“, „Leoparden“, „Wetter und Klima“, „Sioux-Indianer“ und „Schokolade“.

Medienkompetenz fördern: Erstes Programmieren mit BlueBots

Der BlueBot ist ein kleiner, sich am Boden bewegnender Roboter, der sich mit Hilfe von Knöpfen oder mittels Tablet programmieren lässt. Durch seine transparente Hülle kann direkt in sein Inneres geschaut werden. So stehen Technik und Programmierung im Vordergrund.



Der BlueBot verfügt über verschiedene Richtungstasten. Die Schüler*innen können damit eine Abfolge von Bewegungen speichern. Diese einfache Planung der Bewegungsabläufe entspricht bereits der algorithmischen Logik des Programmierens. Die BlueBots bieten einen einfachen Zugang zu den Themen Robotik, Programmieren und digitaler Technik.

Unser Konzept verbindet die Vermittlung von Sachwissen mit der Förderung der Lesefreude. Es lassen sich zahlreiche Bezüge zum Bildungsplan herstellen. Grundlegend ist der Bezug zum Thema „Raum und Mobilität – Orientierung im Raum“. Dauer ca. 60 - 90 Minuten. Max. 20 Kinder, für Kinder ab 5 Jahren/Vorschulkinder

Mögliche Kooperationsvereinbarungen mit Schulen: Klassen 1 – 4

Eine ganzheitliche Sprach- und Leseförderung und die Entwicklung von Medien- und Informationskompetenz sollten vom Kindergarten bis zu den Abschlussklassen der weiterführenden Schulen erfolgen.

Wir sichern unseren Kooperationspartnern vertraglich eine intensive Zusammenarbeit zu und besiegeln dies in einer Kooperationsvereinbarung. Damit wird die Zielsetzung für beide Partner verlässlich, besser planbar und nachhaltig.

Ein potentieller Kooperationsvertrag beinhaltet u. a. folgende Punkte der Zusammenarbeit:

▽ Führungen und Veranstaltungen

Kooperationspartner erhalten eine detaillierte Übersicht aller Angebote und werden frühzeitig über aktuelle Veranstaltungs- und Bestandsangebote informiert.

▽ Ziele

Die Kinder sollten während der Kindergartenzeit wenigstens einmal die Bücherei gezielt erkundet haben.

▽ Regelmäßiger Informationsaustausch

Der Informationsaustausch erfolgt mindestens zweimal jährlich durch die Teilnahme am Kooperationsstreifen für Kindertageseinrichtungen, sowie durch ein Telefonat.

Die genaue Vereinbarung wird zwischen Stadtbücherei und dem Bildungspartner abgestimmt. Dieser stellt ein bis zwei Kontaktpersonen als Ansprechpartner zur Verfügung.

- ▽ **Regelmäßige Büchereibesuche:** Der Kooperationspartner kommt einmal im Monat mit den Kindern in die Stadtbücherei.